



Los Programas de Servicios de Segundo Idioma en CCSD 62



PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA.

El Distrito Escolar 62 se encuentra comprometido en proveer un programa de alta calidad en el Programa para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma (ELL) valorando la lengua nativa y cultura del estudiante, para de esta forma acelerar la adquisición lingüística y logros académicos en el ámbito social y cultural en una sociedad diversa.

METAS:

Proveer a los estudiantes las habilidades tanto académicas como en el lenguaje, necesaria para satisfacer o exceder los logros estandarizados.

El Programa de Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma debería estar basado en la investigación. Por lo tanto estamos comprometidos con las siguientes posturas:

- Capacitar a todos los estudiantes para lograr altos estándares
- Utilizar la lengua nativa para la instrucción, como disposición para acceder al área curricular mientras que simultáneamente se provee de la instrucción del idioma inglés.
- Enfatizar en el desarrollo del lenguaje inglés (ELD) y en el contenido del área de aprendizaje de cada uno de los niveles de grado.
- Evaluar la información y hacer ajustes en el programa para mejorar continuamente el aprendizaje del estudiante.
- Desarrollar una competencia superior entre los profesores, a través de la formación integral con amplias estrategias, metodologías y la adquisición de un segundo idioma.

- Promover el entendimiento y respeto cultural y diversidad lingüística para los estudiantes, padres y la comunidad.

El programa de aprendizaje del idioma inglés tiene dos componentes;

- Inglés como Segundo idioma (ESL)
- la Educación Bilingüe (Español).

El respaldo del idioma inglés como segundo idioma se ofrece en cada una de las escuelas de la Comunidad Escolar Consolidada del Distrito 62 (CCSD). La educación bilingüe se ofrece en Orchard Place, South, Plainfield, North, y la Escuela Forest. Aquellos estudiantes que necesiten de educación bilingüe para Cumberland, Central y Terrace tienen que asistir al centro bilingüe de la Escuela Forest.

Los Servicios de Inglés como Segundo Idioma consisten en:

- Grupos pequeños que son sacados del salón para fortalecer el contenido y la lectoescritura.
- Apoyo en las clases por el maestro para reforzar conceptos.
- Lenguaje nativo (español y polaco) en donde se encuentre disponible y aplicable
- Entrenamiento para todos los maestros de los salones para hacer coincidir los métodos y estrategias con las necesidades de los Estudiantes del Idioma Inglés como Segundo Idioma(ELL).

Los servicios de Educación bilingüe consisten en:

- Enseñanza de lectoescritura en español en los grados de kínder hasta 2do grado para quienes demuestren dominio en el idioma español.
- Enseñanza del inglés como Segundo Idioma (ESL) para incrementar el vocabulario y profundizar el entendimiento de inglés en los grados de pre kínder hasta 2do grado.





ESPAÑOL COMO UN PROGRAMA DE LENGUAJE MUNDIAL

El Distrito Escolar 62 se encuentra comprometido en ofrecer un Programa de Lenguaje Mundial de alto nivel, que valora el entendimiento y comunicación del lenguaje como meta; aprender acerca de varias culturas y hacer conexiones dentro y mas allá de la comunidad escolar.

El Programa de Español provee una Conciencia Global y Lectoescritura Multicultural como parte de la Guía de Principios de CCSD 62 para la enseñanza y el aprendizaje. Estudios muestran que el aprendizaje de un idioma extranjero estimula la habilidad intelectual, expande el pensamiento y mejora el desarrollo en su totalidad.

METAS:

Desarrollar habilidades de comunicación en un Segundo idioma.

Un Programa de lenguaje mundial de alta calidad debe basarse en la investigación. Por lo tanto, nosotros estamos comprometidos con las siguientes creencias:

- Promover el entendimiento y respeto por la diversidad cultural y lingüística
- Permitir que los estudiantes alcancen altos niveles
- Incrementar la conciencia del primer idioma
- Evaluar información y hacer programas con ajustes para mejorar el aprendizaje continuo de los estudiantes.



La elección de los estudiantes para este programa se basa en:

- Lectura y lenguaje utilizando la puntuación de MAP donde cumplan o exceden el estándar del nivel en su grado.
- El desempeño general académico de 6to grado incluyendo la calificación escolar acumulativo (GPA) y la recomendación del maestro.

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES ACERCA DEL PROGRAMA DE ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ELL)

¿Cómo calificas para estos servicios?

Los padres deben llenar el cuestionario la "Encuesta del idioma del Hogar" al momento del registro. Si existe otro idioma en la casa a parte de inglés, que haya sido reportado o es el primer idioma del estudiante, éste será evaluado con la evaluación del idioma inglés MODEL o W-APT.

¿Pueden los padres rehusarse a la evaluación ?

No. El Estado requiere que el examen sea realizado para obtener la información que se reporta en el cuestionario de la "Encuesta del Idioma del Hogar".

¿Pueden los padres rehusarse a utilizar los servicios de estudiantes del idioma inglés (ELL)?

Si el estudiante califica para los servicios de ELL, los padres deben retirar a su hijo inmediatamente del programa mandando una carta dando a conocer este deseo a la escuela y al distrito escolar. Sin embargo los estudiantes seguirán participando en el Mandato Anual de Evaluación Educativa del Estado ACCESS, hasta que cumplan con los criterios de salida.

¿Cuáles son los criterios de salida para los Estudiantes del Idioma Inglés?

Los criterios de salida están determinados por la Junta de Educación del Estado de Illinois. Este criterio es:

- A partir del primer semestre un estudiante de Kínder debe tener una puntuación y habilidad en la parte oral (escuchar y hablar inglés) de 4.8
- A partir del segundo semestre los estudiantes de kínder a 8vo grado deben tener una puntuación en lectoescritura (leer y escribir en inglés) igual a 4.2 y una puntuación compuesta (leer, escribir, escuchar, y hablar en inglés) igual a 4.8.

PERSONAL

Milagros Bravo, Directora

(847) 824-1252, bravom@d62.org

Christine Trujillo, Coordinadora Academica

(847) 824-1241, trujillo@d62.org

Celia Garcia –Fernandez, Coordinadora para el desarrollo profesional

(847) 824-1250, garciafernandez@d62.org

Montserrat Cabrera-Landini, Interprete

(847) 824-1250, cabreralandini@d62.org

Flor Marchisotto, Asistente administrativa

(847) 824-1250, marchisotto@d62.org

Nerina Cabrera, Coordinadora para la comunidad

(847) 980-1204, cabreran@d62.org

<http://www.d62.org/ell/index.html>





Community Consolidated School District 62

777 E. Algonquin Road

Des Plaines, IL 60016